



REGIONE DEL VENETO



# **CORSO PER TUTOR NEOFITI IN PROGETTI DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO a.s. 2009-2010**

## **patto formativo**

# **La mappa delle Azioni di sistema a.s.2009-2010**

**Azioni di comunicazione/  
promozione**

**Azioni formative/  
informative**

**Monitoraggio**

**Pubblicazioni**

# La formazione a.s. 2009-2010

ASL

Referenti,  
Tutor *esperti*

Laboratori [interprovinciali  
e provinciali] sulle  
competenze

Referenti  
Tutor *neofiti*

Corsi-base

docenti IPS

Corso regionale ASL in  
Terza Area

consigli di classe

Consulenza

IFS

Referenti,  
Tutor IFS *neofiti*

28 ore di  
formazione

Referenti,  
Tutor IFS *esperti*

28 ore di  
formazione



# La formazione per tutor neofiti

---

## Obiettivi

- offrire spunti di riflessione su nodi critici ed elementi di qualità che caratterizzano l'organizzazione e la realizzazione di progetti di alternanza scuola lavoro

## Durata

24 ore nel periodo dicembre 2009 – febbraio 2010



# GLI ISTITUTI COINVOLTI

---

- - I.T.I.S. RIGHI - CHIOGGIA
- - I.P.S.I.A. MARCONI - CAVARZERE
- - I.I.S. LUZZATTI - MESTRE
- - I.T.I.S. PACINOTTI - MESTRE
- - I.I.S CORNER - VENEZIA
- - I.P.S.S.A.R.C.T. CORNARO - JESOLO
- - I.T.I.S. LEVI - MIRANO
- - I.S.I.S. LUZZATTO - PORTOGRUARO
- - I.I.S DA VINCI - PORTOGRUARO

# I TEMI

---

**PRIMA GIORNATA**  
**09-12-2009 ore 15 - 18**

**Obiettivi: ricostruire i modelli organizzativi (anche impliciti) secondo cui viene realizzato il progetto di alternanza a partire dalle esperienze delle scuole**

- Rivisitazione progetti: criticità e punti di forza. Attività di gruppo e discussione in plenaria



## SECONDA GIORNATA

### 16-12-2009 ore 15 - 18

---

**Obiettivi: attivare la riflessione sugli scenari culturali e normativi**

- Lo scenario normativo: scuola e lavoro; i cambiamenti del mercato del lavoro.  
Relatore: prof. MASSIMILIANO **COSTA**
- Discussione in plenaria



# TERZA GIORNATA

## 12-01-2010 ore 9 – 17.30

---

**Obiettivi: attivare la riflessione sul fatto che elemento di personalizzazione è la costruzione di una relazione educativa tra adulti e con gli allievi, Ricostruire un'idea comune di personalizzazione**

- Costruire percorsi formativi centrati sullo studente. Relatore, prof. **PAOLO RIGO**
- Attività di gruppo
- Discussione in plenaria





# QUARTA GIORNATA

## 22-01-2010 ore 9 – 17.30

---

**Obiettivi: attivare la riflessione sulla funzione del tutor e sulle competenze che gli sono richieste**

- Il tutor: ruolo e legami organizzativi. Relatore, prof. FILIPPO **VIOLA**
- Attività di gruppo
- Discussione in plenaria



# QUINTA GIORNATA

## DATA DEFINIRE ore 15 - 18

---

**Obiettivi: attivare la riflessione sulla questione della programmazione per competenze**

- Insegnare per competenze. Relatore, prof. **DARIO NICOLI**
- Discussione in plenaria

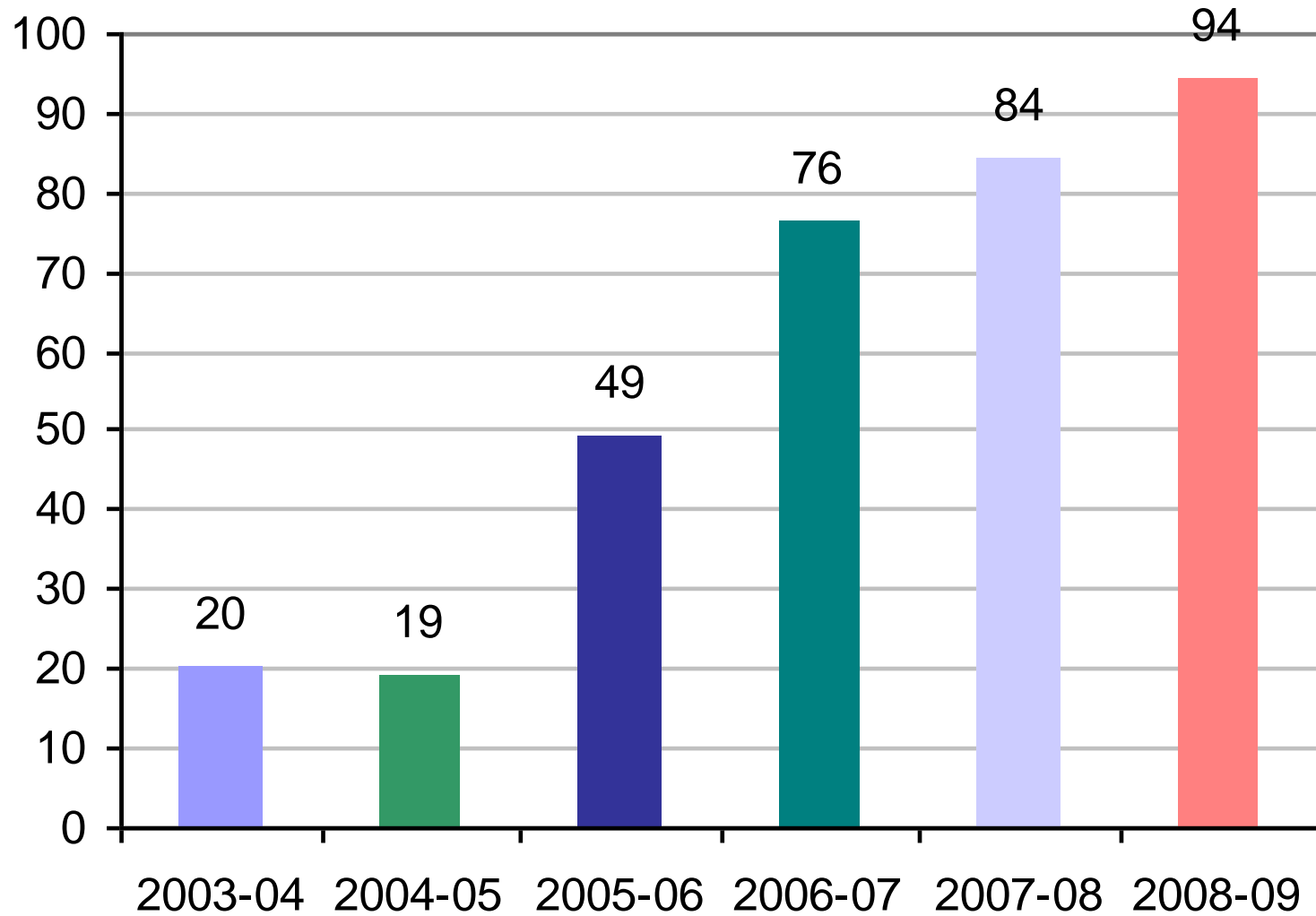


## STAFF

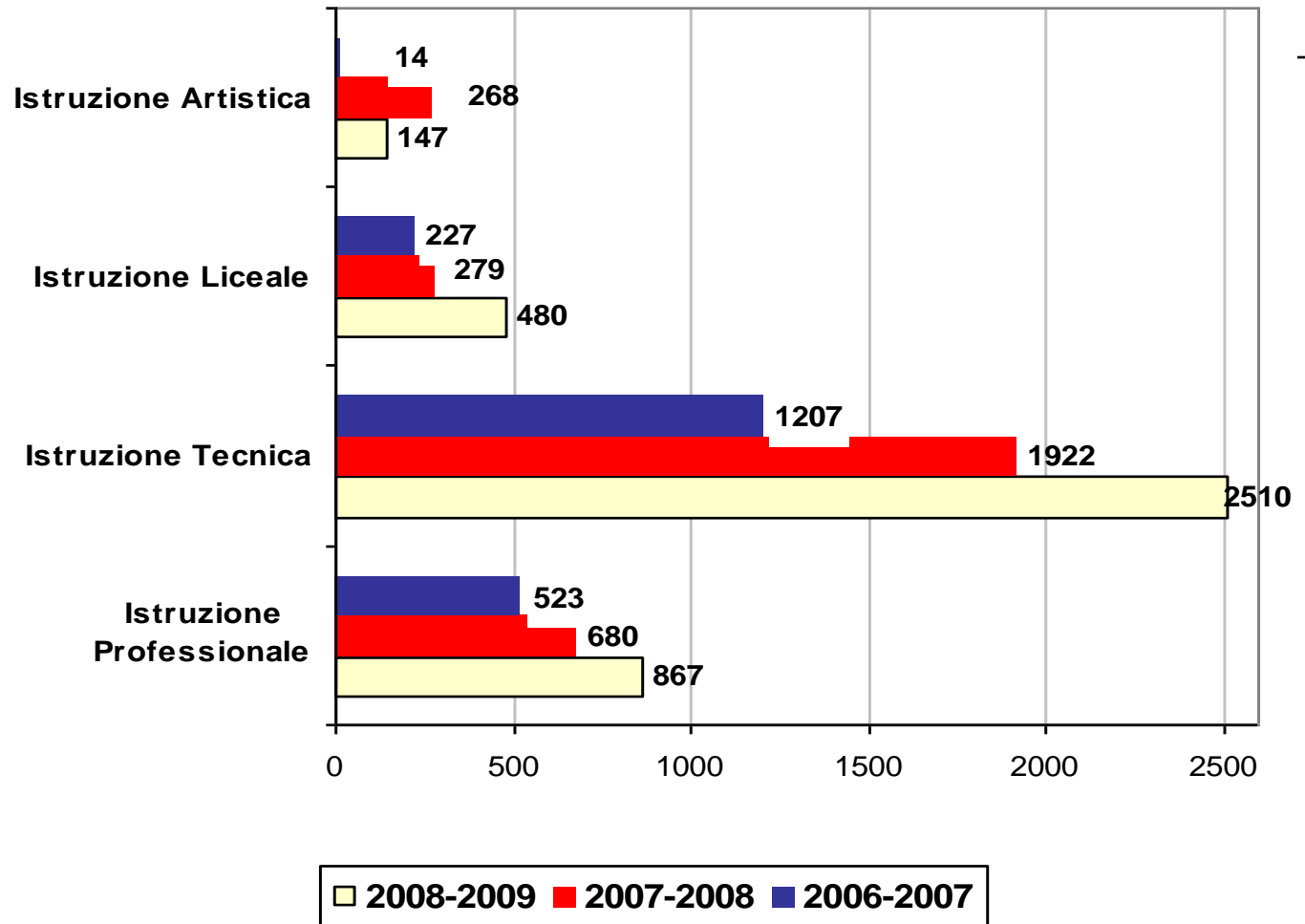
---

- DIREZIONE DEL CORSO: PROF. ORIO **MARZARO**
- COORDINAMENTO: PROF.SSA MARINA **NOSTRAN**
- TUTOR: PROF.SSA CATERINA **FREGONESE**
- TUTOR: PROF.SSA GIUSEPPINA **MANCA**

# L'ASL e gli istituti



# L'ASL e gli studenti





# I punti di attenzione

---

- **Analisi dei bisogni:** quali strumenti di rilevazione? Quali dati raccolti?
- **Equivalenza formativa:** esplicitazione dell'organizzazione del curriculum
- **Tempi:** coerenti con gli obiettivi?
- **Ruoli organizzativi:** chi fa cosa?
- **Valutazione:** del progetto? valutazione degli esiti degli alunni?

# La valutazione dei progetti ASL e ASL in IFS

<b>Criteri</b>	<b>Parametri</b>
<b>Risposta culturale alle esigenze formative di allievi e territorio</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ <b>rilevazione dei bisogni formativi in relazione agli studenti ed in rapporto al territorio di riferimento</b></li></ul>
<b>Risposta organizzativa della scuola e ottimizzazione delle risorse</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ <b>implementazione dell'esperienza ASL all'interno dell'Istituto</b></li><li>○ <b>monte ore destinato all'Alternanza in contesto lavorativo</b></li><li>○ <b>accuratezza/coerenza nell'esplicitazione dei ruoli</b></li></ul>
<b>Impianto pedagogico didattico</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ <b>accuratezza con cui è descritta l'equivalenza formativa</b></li></ul>
<b>Valorizzazione dei contesti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ <b>coinvolgimento della Formazione professionale nella progettazione e nella gestione delle esperienze</b></li><li>○ <b>coinvolgimento delle aziende</b></li></ul>
<b>Processo valutativo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ <b>descrizione delle metodologie e degli strumenti per monitoraggio e valutazione</b></li></ul>

# La presentazione e la valutazione dei progetti ASL e ASL in IFS

- ◆ Nota del Direttore Generale definisce **standard di progetto** e **schede di progettazione**
- ◆ Costituzione di un'apposita **Commissione interistituzionale** composta, di norma, dai referenti provinciali dell'Alternanza Scuola – Lavoro e dai rappresentanti della Regione Veneto, delle Province, delle Camere di commercio e delle Associazioni di categoria
- ◆ Valutazione dei progetti secondo **criteri e punteggi indicati** nella nota del Direttore Generale