



REGIONE DEL VENETO



CORSO PER TUTOR NEOFITI IN PROGETTI DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO a.s. 2009-2010

patto formativo

La mappa delle Azioni di sistema a.s.2009-2010

**Azioni di comunicazione/
promozione**

**Azioni formative/
informative**

Monitoraggio

Pubblicazioni

La formazione a.s. 2009-2010

ASL

Referenti,
Tutor *esperti*

Laboratori [interprovinciali
e provinciali] sulle
competenze

Referenti
Tutor *neofiti*

Corsi-base

docenti IPS

Corso regionale ASL in
Terza Area

consigli di classe

Consulenza

IFS

Referenti,
Tutor IFS *neofiti*

28 ore di
formazione

Referenti,
Tutor IFS *esperti*

28 ore di
formazione



La formazione per tutor neofiti

Obiettivi

- offrire spunti di riflessione su nodi critici ed elementi di qualità che caratterizzano l'organizzazione e la realizzazione di progetti di alternanza scuola lavoro

Durata

24 ore nel periodo dicembre 2009 – febbraio 2010



GLI ISTITUTI COINVOLTI

- - I.T.I.S. RIGHI - CHIOGGIA
- - I.P.S.I.A. MARCONI - CAVARZERE
- - I.I.S. LUZZATTI - MESTRE
- - I.T.I.S. PACINOTTI - MESTRE
- - I.I.S CORNER - VENEZIA
- - I.P.S.S.A.R.C.T. CORNARO - JESOLO
- - I.T.I.S. LEVI - MIRANO
- - I.S.I.S. LUZZATTO - PORTOGRUARO
- - I.I.S DA VINCI - PORTOGRUARO

I TEMI

PRIMA GIORNATA
09-12-2009 ore 15 - 18

Obiettivi: ricostruire i modelli organizzativi (anche impliciti) secondo cui viene realizzato il progetto di alternanza a partire dalle esperienze delle scuole

- Rivisitazione progetti: criticità e punti di forza. Attività di gruppo e discussione in plenaria



SECONDA GIORNATA

16-12-2009 ore 15 - 18

Obiettivi: attivare la riflessione sugli scenari culturali e normativi

- Lo scenario normativo: scuola e lavoro; i cambiamenti del mercato del lavoro.
Relatore: prof. MASSIMILIANO **COSTA**
- Discussione in plenaria



TERZA GIORNATA

12-01-2010 ore 9 – 17.30

Obiettivi: attivare la riflessione sul fatto che elemento di personalizzazione è la costruzione di una relazione educativa tra adulti e con gli allievi, Ricostruire un'idea comune di personalizzazione

- Costruire percorsi formativi centrati sullo studente. Relatore, prof. **PAOLO RIGO**
- Attività di gruppo
- Discussione in plenaria



QUARTA GIORNATA

22-01-2010 ore 9 – 17.30

Obiettivi: attivare la riflessione sulla funzione del tutor e sulle competenze che gli sono richieste

- Il tutor: ruolo e legami organizzativi. Relatore, prof. FILIPPO **VIOLA**
- Attività di gruppo
- Discussione in plenaria



QUINTA GIORNATA

DATA DEFINIRE ore 15 - 18

Obiettivi: attivare la riflessione sulla questione della programmazione per competenze

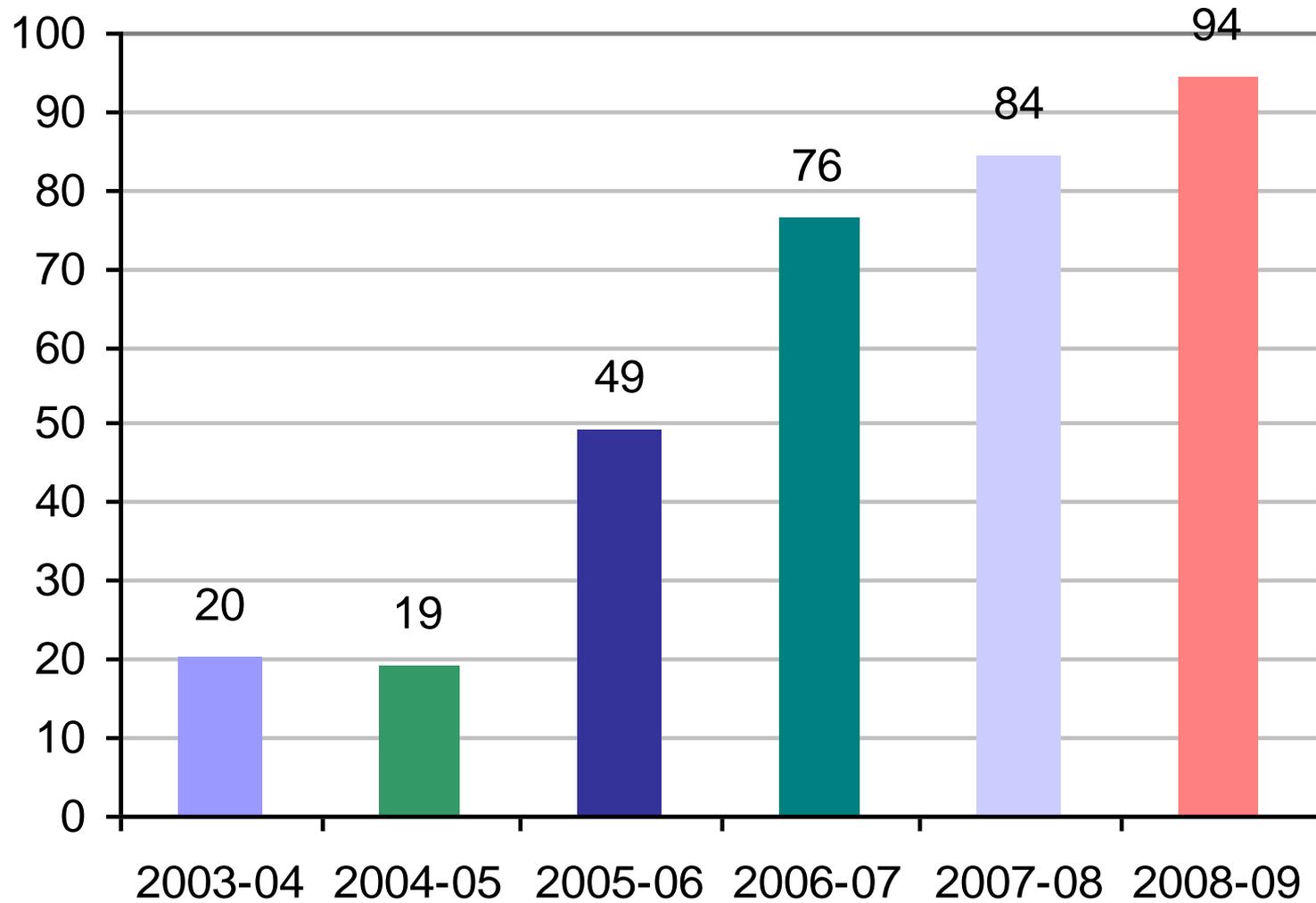
- Insegnare per competenze. Relatore, prof. **DARIO NICOLI**
- Discussione in plenaria



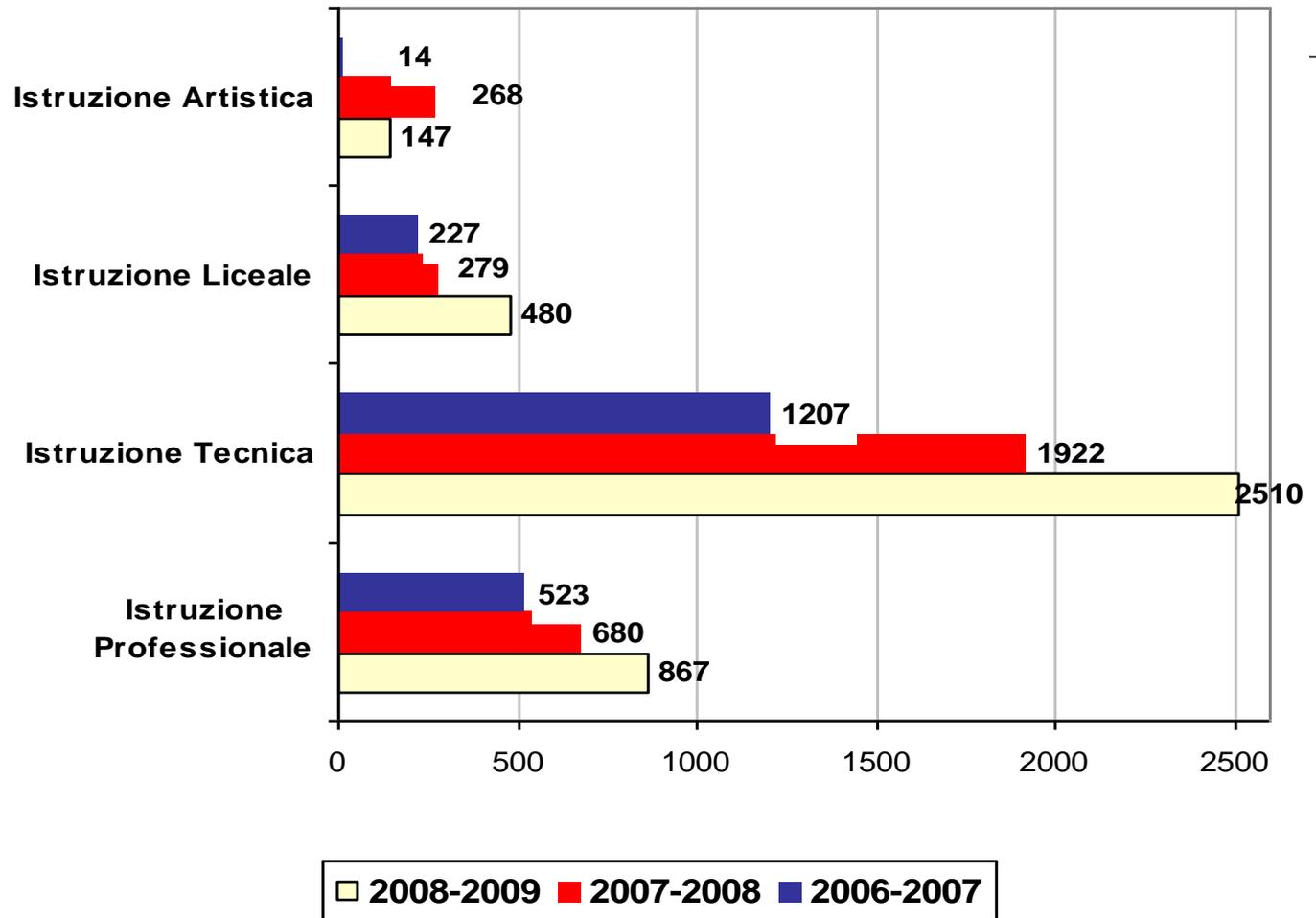
STAFF

- DIREZIONE DEL CORSO: PROF. ORIO **MARZARO**
- COORDINAMENTO: PROF.SSA MARINA **NOSTRAN**
- TUTOR: PROF.SSA CATERINA **FREGONESE**
- TUTOR: PROF.SSA GIUSEPPINA **MANCA**

L'ASL e gli istituti



L'ASL e gli studenti





I punti di attenzione

- **Analisi dei bisogni:** quali strumenti di rilevazione? Quali dati raccolti?
- **Equivalenza formativa:** esplicitazione dell'organizzazione del curriculum
- **Tempi:** coerenti con gli obiettivi?
- **Ruoli organizzativi:** chi fa cosa?
- **Valutazione:** del progetto? valutazione degli esiti degli alunni?

La valutazione dei progetti ASL e ASL in IFS

Criteri	Parametri
Risposta culturale alle esigenze formative di allievi e territorio	<ul style="list-style-type: none">○ rilevazione dei bisogni formativi in relazione agli studenti ed in rapporto al territorio di riferimento
Risposta organizzativa della scuola e ottimizzazione delle risorse	<ul style="list-style-type: none">○ implementazione dell'esperienza ASL all'interno dell'Istituto○ monte ore destinato all'Alternanza in contesto lavorativo○ accuratezza/coerenza nell'esplicitazione dei ruoli
Impianto pedagogico didattico	<ul style="list-style-type: none">○ accuratezza con cui è descritta l'equivalenza formativa
Valorizzazione dei contesti	<ul style="list-style-type: none">○ coinvolgimento della Formazione professionale nella progettazione e nella gestione delle esperienze○ coinvolgimento delle aziende
Processo valutativo	<ul style="list-style-type: none">○ descrizione delle metodologie e degli strumenti per monitoraggio e valutazione

La presentazione e la valutazione dei progetti ASL e ASL in IFS

- ◆ Nota del Direttore Generale definisce **standard di progetto** e **schede di progettazione**
- ◆ Costituzione di un'apposita **Commissione interistituzionale** composta, di norma, dai referenti provinciali dell'Alternanza Scuola – Lavoro e dai rappresentanti della Regione Veneto, delle Province, delle Camere di commercio e delle Associazioni di categoria
- ◆ Valutazione dei progetti secondo **criteri e punteggi indicati** nella nota del Direttore Generale